Mon portrait :	Je vais au collège (au lycée, à l'école)
J'ai les yeux	□ à pied □ en voiture □ à vélo □ en bus
J'ai les cheveux	a velo eli bus
Mes cheveux sont	Un jour de classe :
□ longs.	Je me lève àheures
□ mi-longs.	Puis je me
□ courts.	Jemon
□ assez courts.	et
□ très courts.	je
Je suis	Je pars au collège (au lycée, à l'école) à
□ grand(e).	heures
□ assez grand(e).	Je suis dans la classe
□ petit(e).	ILya élèves.
□ assez petit(e).	Mon jour de classe préféré c'est le
☐ de taille moyenne.	
Le portrait de mon ami:	J'ai d'abord,
II (elle) a les yeux	puis
Il (elle) a les cheveux. Ses cheveux sont :	et
□ longs.	Il y a une récréation à
□ mi-longs.	La journée finit àheures
□ courts.	Dans mon collège (lycée), il y a
□ assez courts.	Dune cantine.   un parc.
□ très courts.	Dune piscine.   un café.
Il (elle) est	□ un stade. □ des clubs.
□ grand(e).	Dun(e)•
□ assez grand(e).	□ un(e)
□ petit(e).	Je déteste le (l', la, les)
□ assez petit(e).	J'adore le (1', la, les)
de taille moyenne.	Le (la) prof est super
Il (elle) s'appelle	
Ma couleur préférée, c'est le	Dans mon école, collège, lycée,
J'aime bien aussi le	□ il n'y a pas d'uniforme.
Je n'aime pas le	il y a un uniforme.
Je porte souvent un(e)et un(e)	C'est un(e)
J'aime bien	et
□ les baskets ou les tennis	
□ les casquettes	☐ Je suis pour les uniformes à l'école
☐ les tee-shirts	(au collège, au lycée).
	☐ Je suis contre les uniformes à l'école
	(au collège, au lycée).